



Министерство образования Иркутской области
Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа г. Бодайбо»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель министра
образования Иркутской
области


Н.К. Краснова




РАССМОТРЕНО

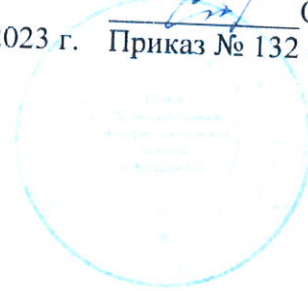
Педагогический
совет ГОКУ «Специальная
(коррекционная) школа
г. Бодайбо»

Протокол № 3 от 15.12.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГОКУ
«Специальная (коррекцион-
ная) школа г. Бодайбо»


О.Я. Сычевская
Приказ № 132 от 27.12.2023 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
КАЗЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА Г. БОДАЙБО»
на 2024-2026 гг.**

г. Бодайбо - 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Паспорт программы развития	Стр. 3
2.	Информационная справка об организации	Стр. 5
3.	Анализ состояния материально-технической базы организации	Стр. 7
4.	Основания для разработки программы развития	Стр. 9
5.	Основные направления развития организации	Стр. 11
6.	Мероприятия по реализации программы развития	Стр. 12
7.	Механизмы реализации программы развития	Стр. 18
8.	Ожидаемые результаты реализации программы развития	Стр. 18
9.	Показатели результативности реализации программы развития	Стр. 19

1. Паспорт программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование общеобразовательной организации	Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа г. Бодайбо»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599); 3. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026); 4. Паспорт федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».
Сведения о разработчиках	<ul style="list-style-type: none"> - Администрация, педагогические работники Государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа г. Бодайбо» (приказ № 119 от 11.12.2023 г. «О создании рабочей группы по разработке Программы развития»). - Представители родительской общественности.
Цель	Создание современных условий для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ через обновление инфраструктуры школы, изменение содержания и повышение качества образовательного процесса.
Комплексные задачи программы развития (в части реализации мероприятия)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление оборудования/оснащение: <ul style="list-style-type: none"> - помещений/мастерских для реализации предметной области «Технология»; - помещений для психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе «ресурсных зон» для организации мероприятий психолого-педагогической направленности; - помещений и учебных кабинетов для реализации основных общеобразовательных программ, адаптированных для работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью и требующих специализированного учебного и коррекционно-развивающего оборудования; - помещений и учебных кабинетов для реализации дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных для работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью и требующих специализированного учебного, дидактического и технического оснащения. 2. Внедрение современных программ дополнительного образования для обучающихся с умственной отсталостью, в том числе посредством сетевого партнерства.

		<p>3. Совершенствование психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы; оказание консультационно-методической помощи участникам образовательных отношений, в том числе образовательных организаций, осуществляющих инклюзивное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>4. Создание условий для профессионального развития и повышения квалификации руководящих и педагогических работников.</p>
Основные направления развития отдельной общеобразовательной организации		<p>1. Обновление материально-технической базы школы.</p> <p>2. Обновление программного содержания предметной области «Технология».</p> <p>3. Создание условий для профессионального развития и повышения квалификации педагогов.</p> <p>4. Повышение качества психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися.</p> <p>5. Развитие школьной системы дополнительного образования.</p>
Период реализации		2024-2026 годы
Порядок финансирования Программы развития		Субсидия из федерального бюджета на реализацию федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Региональный бюджет.
Целевые индикаторы и показатели успешности (в части реализации мероприятия)		<p>1) Численность обучающихся с ОВЗ, получающих ежегодно образование по адаптированным основным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы, от общего числа обучающихся (87 человек – 100% от общего количества обучающихся).</p> <p>2) Численность обучающихся с ОВЗ, получающих образование ежегодно по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы, от общего числа обучающихся (65 человек - 75% от общего количества обучающихся).</p> <p>3) Численность педагогических работников, повысивших квалификацию в части реализации адаптированных основных общеобразовательных и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ с использованием обновленной материально-технической базы, от общего числа педагогических работников (16 человек – 100%).</p> <p>4) Численность обучающихся с ОВЗ, продолживших после окончания школы обучение по основным профессиональным образовательным программам, основным программам профессионального обучения (70 человек – не ниже 80% обучающихся).</p>
Ожидаемые результаты реализации программы развития		1. Оснащение и функционирование инфраструктуры школьных мастерских, учебных кабинетов, кабинета дополнительного образования в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

	<p>2. Повышение качества образования через обновление программного обеспечения предметной области «Технология», коррекционно-развивающей области учебных планов.</p> <p>3. Социализация и профессиональное самоопределение обучающихся в условиях единого образовательного пространства, повышение их готовности к получению профессии и осуществлению самостоятельной трудовой деятельности в условиях рыночной экономики.</p> <p>4. Увеличение охвата обучающихся, получающих образование по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам с использованием обновленной материально-технической базы.</p> <p>5. Профессиональное развитие педагогов школы посредством реализации педагогических инноваций.</p>
<p>Контроль реализации</p>	<p>1. Текущий контроль осуществляют администрация, педагоги, обучающиеся в соответствии с должностными и функциональными обязанностями.</p> <p>2. Внешний контроль осуществляют родители, общественность два раза в год (январь, июнь) с целью уточнения и корректировки дальнейших действий.</p> <p>Результаты контроля обсуждаются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на административных совещаниях (1 раз в месяц), - на педагогических советах (1 раз в квартал), - на родительских собраниях (2 раза в год). <p>Формы представления результатов программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сообщения администрации школы на педагогических советах и общешкольных родительских собраниях о промежуточных результатах реализации программ развития. - Ежегодное включение промежуточных результатов реализации программы развития в отчет по самообследованию, размещенный на школьном сайте. - Итоговый отчет по реализации программы развития, размещенный на школьном сайте.

2. Информационная справка об организации

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа г. Бодайбо» (далее – ГОКУ СКШ г. Бодайбо, учреждение) было создано в 1990 году на базе вспомогательных классов школы-интерната для детей северных народов.

Контакты и местонахождение организации:

Адрес: 666902, Иркутская область, г. Бодайбо, ул. Ремесленная, д. 33.

Телефоны: 8 (395-61) 5-19-38.

E-mail: bodaibo-internat@mail.ru

Сайт школы: <http://ckhbodaibo.ru/>

ГОКУ СКШ г. Бодайбо размещается в приспособленном здании 1963 года постройки (жилой корпус бывшей школы-интерната), в 3-х этажном здании.

Лицензия на медицинскую деятельность оформлена ОГБУЗ «Районная больница г. Бодайбо» от 27 сентября 2019 года, регистрационный номер ЛО-38-01-003663.

В соответствии с действующей лицензией ведет образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам.

Реализуемые образовательные программы:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

2. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

Указанные программы разработаны в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В учреждении реализуется адаптированная дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Театральная студия».

Сводный социальный паспорт школы на конец 2023 года показывает, что 36 обучающихся, проживают в полных семьях, в неполных семьях – 28, в многодетных – 22, малообеспеченных – 1, неблагополучных – 10. В приемных семьях (опекаемые) проживают – 10 обучающихся, 24 обучающихся имеют статус «ребенок-инвалид».

В настоящее время в школе обучается 87 человек в 9 классах-комплектах, из них для обучающихся с легкой умственной отсталостью – 6, для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью – 3. На протяжении последних трех лет контингент обучающихся достаточно стабилен, что подтверждается данными табл.1.

Таблица 1

Учебный год	Всего обучающихся	Обучающихся с ЛУО	Обучающихся с УУО	1-4 классах	5-9 классах
2021-2022	82	65	17	31	51
2022-2023	93	73	20	22	71
2023-2024	87	65	22	22	65

В образовательной организации осуществляется деятельность школьных методических объединений, предметных комиссий, действуют методический совет, педагогический совет и психолого-педагогический консилиум (далее – ППк).

В рамках работы ППк осуществляется разработка индивидуальных маршрутов обучения и воспитания обучающихся посредством индивидуального учебного плана, специальной индивидуальной программы развития, консультирование участников образовательных отношений, выстраивание системы коррекционной работы и пр.

На базе школы работает консультативный пункт для родителей детей с ОВЗ, не являющихся обучающимися школы.

В соответствии с действующим законодательством функционирует школьный сайт с размещением всей необходимой информации об образовательной организации.

Школа активно сотрудничает с социальными партнерами. На основании договоров о сотрудничестве с Муниципальным казённым учреждением дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр» (далее – МК ДО ДООЦ), Муниципальным казённым учреждением дополнительного образования «Дом творчества» (далее – МОУ ДОД ДДТ), Муниципальным казённым учреждением дополнительного образования «Станция юных натуралистов» (далее – МКУ ДО СЮН), Государственным природным заповедником «Витимский» (далее заповедник «Витимский»), детской городской библиотекой, краеведческим музеем им. В.Ф. Верещагина обучающимся была предоставлена возможность расширить культурный кругозор, раскрыть свой творческий потенциал в очных и заочных мероприятиях данных учреждений.

Учащиеся и педагоги школы активно участвуют в конкурсах различных уровней, что подтверждается данными табл. 2. За последние три года увеличилось количество победителей в конкурсах регионального уровня. Это произошло за счет участия школьников в дистанционных областных мероприятиях для учащихся специальных (коррекционных) школ Иркутской области.

Таблица 2

Уровень	2021		2022		2023	
	участие	победа	участие	победа	участие	победа
Всероссийский	0	9	1	5	8	57
Региональный/ муниципальный	23	63	73	89	61	131
ИТОГО:	23	76	74	94	69	188

Одним из приоритетных направлений деятельности школы является создание условий для социализации и подготовки к самостоятельной жизни, в т. ч. посредством доступной трудовой подготовки. Профильный труд в образовательной организации реализуется по направлениям: швейное дело, столярное дело. Наряду с трудовой подготовкой ведется работа по профориентации, проводятся мероприятия, которые направлены на формирование способности у учащихся соотносить свои возможности с требованиями профессии. В этом направлении школа активно сотрудничает с ОГКУ «Центр занятости населения г. Бодайбо», ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум». За период с 2021 по 2023 годы количество выпускников, продолживших обучение в организациях среднего профессионального образования, составляет 15 человек – 45%, 7 выпускников (20,7%) продолжают учебу в межшкольном учебно-курсовом комбинате, 14 – трудоустроены.

Качество обученности составляет 38%. Успеваемость обучающихся ГОКУ СКШ г. Бодайбо стабильно составляет 100%.

3. Анализ состояния материально-технической базы организации

ГОКУ СКШ г. Бодайбо располагается в нежилом кирпичном трехэтажном здании 1963 года постройки, общей площадью 2509,8 м². Здание благоустроенное: имеется водопровод, канализация, централизованное теплоснабжение. Общая

площадь земельного участка составляет 5900 м². Территория школы по периметру огорожена забором, установлено внешнее видеонаблюдение.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная кнопка», осуществляется охрана объекта. Средства пожаротушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве.

В ГОКУ СКШ г. Бодайбо организована учебная деятельность в 10 кабинетах, функционируют кабинеты узких специалистов: педагог-психолог, учитель-логопед. Имеется зал для занятий лечебной физической культурой и кабинет социально-бытовой ориентировки, 2 трудовых мастерских, в том числе иные помещения: актовый зал, библиотека, медицинский и процедурный кабинеты, консультативный пункт.

Общий книжный фонд библиотеки составляет 3072 экз.; фонд учебников – 1252 экз., художественная литература – 1420 экз. Обеспеченность учебной литературой составляет 100%.

Кабинет педагога-психолога состоит из двух смежных помещений, поделенных между собой стеновыми перегородками (кабинеты педагога-психолога и учителя-дефектолога). В кабинете созданы условия для проведения индивидуальных и групповых занятий, имеется необходимая мебель, специализированное оборудование для релаксации, психологической разгрузки, психокоррекции, есть дидактические пособия и материалы, необходимые для организации коррекционно-развивающего обучения. Для полноценной коррекционно-развивающей работы требуется оборудовать кабинет учителя-дефектолога посредством приобретения диагностического, дидактического оборудования и пособий для психолого-педагогического сопровождения детей с умеренной умственной отсталостью (ТМНР). А также дооснащение имеющегося кабинета педагога-психолога диагностическими и прочими специализированными материалами и оборудованием.

В кабинете учителя-логопеда размещена учебная мебель для проведения групповых и индивидуальных занятий. Имеется все необходимое оборудование и дидактические пособия для диагностики и коррекции всех сторон речи, имеются программно-методические комплексы для диагностики и коррекции речевых нарушений. Требуется приобретение специализированного оборудования, дидактических пособий для оснащения кабинетов, в которых обучаются дети с умеренной умственной отсталостью (ТМНР), в том числе неговорящие (кабинеты начальных классов).

В учреждении функционирует консультативный пункт для оказания диагностической, коррекционной, психолого-педагогической и социальной помощи родителям (законным представителям), поддержки всестороннего развития личности ребенка, разработки системы мер по реабилитации, оказанию помощи семье в воспитании, развитии, обучении ребенка с ограниченными возможностями здоровья. В кабинете консультативного пункта имеется необходимая мебель, аудиторная доска и персональный компьютер, требуется оснащение диагностическим и прочим специализированным материалами.

Для реализации рабочей программы учебного предмета «Основы социальной жизни» имеется кабинет, частично оборудованный дидактическими материалами,

бытовой техникой, мебелью. Кабинет необходимо дооснастить современным оборудованием, бытовой техникой, мебелью, посудой для работы.

Швейная мастерская оборудована бытовыми швейными машинами, часть которых приобретена в 2012 году, имеются оверлоки, утюги, гладильная доска. Мастерская оснащена учебной мебелью. Швейная мастерская нуждается в обновлении и дооснащении специализированным современным технологическим оборудованием, в приобретении комплектов учебно-методических материалов, портновских лекал и пр.

Столярная мастерская оборудована ученическими верстками, станками, имеются приборы для выжигания по дереву, различные инструменты и приспособления для индивидуальной работы. У большей части станочного оборудования технические характеристики не соответствуют современным требованиям, электроприборы неоднократно подвергались ремонту, необходимо обновить наборы столярных инструментов для ручной обработки материалов. Отсутствуют специализированные приборы для улавливания и сбора древесной пыли и стружки.

В последние годы школа периодически обновляла учебные кабинеты и учебно-вспомогательные помещения на средства, поступающие из областного бюджета, от спонсоров, но не все помещения были модернизированы. На основании анализа материально-технической базы и опираясь на образовательные потребности обучающихся, в ГОКУ СКШ г. Бодайбо необходимо обновление школьных мастерских по профилям «Швейное дело» и «Столярное дело». В целях обновления содержания предметной области «Технология» планируется приобретение оборудования по профилю «Рабочий по обслуживанию здания».

В рамках дополнительного образования обучающиеся занимаются театральной деятельностью в кабинете музыки, актовом зале, в которых нет недостаточного количества соответствующего оборудования. Требуется приобретение оборудования для реализации программ дополнительного образования по направлению «Декоративно-прикладное искусство».

Требуется оснащение школьных помещений оборудованием для занятий адаптивной физической культурой и ЛФК.

Необходимо приобрести дидактические материалы и оборудование в учебные кабинеты математики, русского языка и чтения, начальные классы, в которых имеется вся необходимая учебная мебель, мультимедийное оборудование, но недостаточно дидактического материала и технических средств обучения.

Проведенный анализ материально-технического обеспечения образовательного процесса показывает, что решить имеющиеся проблемы помогут мероприятия, проводимые в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

4. Основания для разработки программы развития

Основания для разработки программы развития с указанием сильных и потенциально слабых сторон представлены в табл. 3.

Таблица 3

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
<p>1. Положительный имидж образовательной организации.</p> <p>2. Наличие разработанных адаптированных основных общеобразовательных программ образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>3. В школе создана целостная системно организованная деятельность психолого-педагогического сопровождения обучающихся.</p> <p>4. Созданы благоприятные условия для безбарьерного обучения обучающихся с ОВЗ (установлены поручни на 1 этаже здания, расширены дверные проемы и пр.).</p> <p>5. Регулярно обновляется материально-техническая база школы.</p> <p>6. Организовано социальное партнерство с учреждениями</p>	<p>1. Материально-техническая база мастерских трудового обучения не в полной мере соответствует востребованным на рынке труда профессиям.</p> <p>2. Недостаточная готовность педагогического коллектива использовать инновации.</p> <p>3. Ограниченность программ профессионального обучения (профессиональной подготовки) для учащихся с интеллектуальными нарушениями в городе Бодайбо.</p> <p>4. Отсутствие в городе специализированных рабочих мест для категории инвалидов с умственной отсталостью.</p> <p>5. Ежегодное увеличение среди обучающихся лиц с тяжелыми множественными нарушениями.</p>	<p>1. Заинтересованность большинства педагогов, родителей и обучающихся в участии школы в различных проектах.</p> <p>2. Заинтересованность родителей в дальнейшем устройстве выпускников либо в системе СПО, либо на условиях самозанятости.</p> <p>3. Особое внимание государства и общества к проблемам обеспечения доступности качественного образования для умственно отсталых детей.</p> <p>4. Расширение профилей трудового обучения учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>5. Возможность обновления интерьера и оборудования мастерских трудового обучения.</p> <p>6. Возможность открытия нового направления дополнительного образования «Декоративно-прикладное искусство».</p>	<p>1. Высокая стоимость работ по созданию доступной среды и по обеспечению условий в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), что может привести к проблемам финансирования.</p> <p>2. Ухудшение состояния здоровья обучающихся, увеличение количества обучающихся с ТМНР.</p> <p>3. Ограниченность выбора профессиональных образовательных организаций выпускниками школы в городе Бодайбо.</p> <p>4. Риск отсева обучающихся с умственной отсталостью из учреждений СПО, находящихся за пределами города Бодайбо.</p> <p>5. Нехватка высококвалифицированных педагогических кадров, владеющих специальными приемами работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности.</p> <p>6. Сложный контингент родительской общественности, не всегда готовый поддержать деятельность образовательного учреждения.</p>

<p>дополнительного образования: МК ДО ДООЦ, МОУ ДОД ДДТ, МКУ ДО СЮН, заповедником «Витимский», детской городской библиотекой, краеведческим музеем им. В.Ф. Верещагина.</p> <p>7. Наличие возможности для выпускников школы непосредственно по месту жительства получить профессиональное образование (профессиональную подготовку) в ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» и пр.</p> <p>8. Наличие медиaprостранства школы для распространения эффективного опыта работы и лучших практик обучения и воспитания учащихся с ментальными расстройствами (библиотека/кабинет информатики)</p>		<p>7. Наличие для педагогов возможности пройти обучение по дополнительным профессиональным программам на базе ГАУ ДПО ИРО, в т.ч. с использованием ДОТ.</p>	
---	--	---	--

5. Основные направления развития организации

Исходя из проведенного анализа актуального состояния инфраструктуры организации, её соответствия требованиям ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приоритетными задачами реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ОВЗ, были определены следующие направления развития:

1. Обновление материально-технической базы школы.
2. Обновление содержания предметной области «Технология».
3. Создание условий для профессионального развития и повышения квалификации педагогов.
4. Повышение качества психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися.

5. Развитие школьной системы дополнительного образования.

6. Мероприятия по реализации программы развития

Для каждого направления, планируемого в рамках реализации программы развития, в виде таблицы (см. табл. 6) указаны мероприятия, сроки исполнения, определены исполнители, представлены результаты.

Таблица 6

№ п/п	Мероприятия	Исполнитель	Сроки выполнения	Результат	Выполнение
Обновление материально-технической базы школы					
1.	Разработка нормативных-правовых актов, необходимых для реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа»	Администрация школы	Декабрь 2023 г.	Наличие НПА, их соответствие действующему законодательству	Выполнено
2.	Мониторинг материально-технической базы образовательной организации	Администрация школы	Декабрь 2023 г.	Составление инфраструктурного листа, анализ материально-технической базы школы	Выполнено
3.	Разработка дизайн-проектов оснащаемых помещений: школьных мастерских, учебных кабинетов и пр.	Администрация школы	Февраль/март 2024 г.	Согласование дизайн-проектов	
4.	Ремонт учебных кабинетов в соответствии с утвержденными дизайн-проектами	Заведующий хозяйством	Июнь 2024-август 2024 г.	Проведение текущего ремонта в соответствии с дизайн-проектом	
5.	Приобретение и установка оборудования для кабинетов технологии по направлениям: швейная мастерская, столярная мастерская,	Министерство образования Администрация школы	До 01.09.2024 г.	Ввод в эксплуатацию обновленного оборудования в соответствии с реализуемыми образовательным и программами	

	рабочий по обслуживанию зданий				
6.	Приобретение и установка оборудования для кабинетов психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы (кабинет педагога-дефектолога, учителя-логопеда, кабинетов для детей с умеренной умственной отсталостью (ТМНР), консультативного пункта)	Министерство образования Администрация школы	До 01.09.2024 г.	Ввод в эксплуатацию обновленного оборудования в соответствии с реализуемыми образовательным и программами	
7.	Приобретение и установка оборудования для кабинета дополнительного образования «Декоративно-прикладное искусство»	Министерство образования Администрация школы	До 01.09.2024 г.	Ввод в эксплуатацию обновленного оборудования в соответствии с реализуемыми образовательным и программами	
8.	Приобретение и установка оборудования для кабинета дополнительного образования «Театральная студия»	Администрация школы	До 01.09.2025 г.	Ввод в эксплуатацию обновленного оборудования в соответствии с реализуемыми образовательным и программами	
9.	Приобретение современного оборудования для занятий ЛФК	Администрация школы	До 01.09.2025 г.	Ввод в эксплуатацию обновленного оборудования в соответствии с реализуемыми образовательным и программами	
10.	Приобретение оборудования и дидактических материалов для коррекционно-развивающей работы в кабинеты	Администрация школы	До 01.09.2025 г.	Ввод в эксплуатацию обновленного оборудования в соответствии с реализуемыми	

	начальных классов, русского языка и чтения, математики.			образовательным и программами	
11.	Осуществление внутришкольного контроля за реализацией образовательных программ с учетом обновления инфраструктуры школы	Заместитель директора по УР	Ежегодно согласно плану внутришкольного контроля	Анализ соответствия прогнозируемых и достигнутых результатов	
12.	Разработка памяток по охране труда и технике безопасности для нового оборудования	Администрация школы Заведующие кабинетами	До 01.09.2024 г.	Утверждение памяток по ОТ и ТБ	
Обновление содержания предметной области «Технология»					
13.	Внесение изменений в реализуемые АООП в соответствии с обновленной материально-технической базой по всем предметным областям и коррекционно-развивающей области	Заместитель директора по УР	До 29.08.2024 г.	Внесение изменений в АООП в части описания материально-технических условий	
14.	Разработка рабочих программ предметной области «Технология» в соответствии с профилями подготовки	Заместитель директора по УР	До 29.08.2024 г.	Наличие рабочих программ по всем реализуемым профилям	
15.	Мониторинг реализации рабочих программ профильного труда на обновленной материально-технической базе	Заместитель директора по УР	Май 2024 Май 2025 Май 2026	Разработка процедуры мониторинга. Ежегодно оформление результатов мониторинга в виде справки. Корректировка рабочих	

					программ по результатам проведенного мониторинга (в случае необходимости).	
Создание условий для профессионального развития и повышения квалификации педагогов						
16.	Выявление профессиональных затруднений и интересов педагогических работников, исходя из направлений развития образовательной организации, результатам реализации ФП «Современная школа» и пр.		Заместитель директора по УР	Декабрь 2023 г. Декабрь 2024 г. Декабрь 2025 г.	Составление план-графика прохождения обучения по ДПП ПК и ДПП ПП на базе ГАУ ДПО ИРО в 2024, 2025, 2026 годы	
17.	Освоение административным и педагогическими работниками ДПП ПК и ДПП ПП на базе ГАУ ДПО ИРО и других организаций дополнительного профессионального образования		Заместитель директора по УР	Ежегодно	Повышение квалификации 100% работников	
18.	Участие коллектива школы в 1, 2 этапах Всероссийского конкурса «Доброшкола – 2024»		Администрация школы	В течение 2024 года в соответствии с утвержденным положением	Предоставление конкурсных материалов федеральному оператору в соответствии с требованиями утвержденного положения.	
19.	Изучение опыта работы других специальных (коррекционных) школ – участников ФП «Современная школа» в 2019-2024 годы, инновационных направлений развития		Заместитель директора по УР	Ежегодно в соответствии с планом внутри школьной методической работы	Повышение качества методической работы школы, распространение эффективной работы педагогов.	

	образования обучающихся с ОВЗ на региональном и федеральном уровнях				
20.	Выявление и распространение собственных эффективных практик профессиональной деятельности администрации и педагогов школы посредством участия в семинарах, дискуссионных площадках, НПК, публикациях и пр. на муниципальном, региональном и федеральном уровнях	Заместитель директора по УР	Ежегодно в соответствии с планом внутри школьной методической работы	Повышение качества методической работы школы, распространение эффективной работы педагогов.	
21.	Проведение мастер-классов по запросу педагогов муниципальных общеобразовательных организаций района и области	ППК, педагогический совет	Ежегодно	Повышение качества образования, обобщение и тиражирование эффективного опыта работы	
Повышение качества психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися					
22.	Обновление содержания рабочих программ коррекционных курсов в реализуемых АООП	ППК	До 29.08.2024 г.	Внесение изменений в реализуемые АООП	
23.	Осуществление взаимодействия с профильными организациями среднего профессионального образования и работодателями г. Бодайбо	Социальный педагог	Ежегодно	Информирование родителей и старшеклассников по вопросам профессионального самоопределения обучающихся	
24.	Разработка диагностических материалов для выявления	Педагог-психолог, социальный педагог	До 01.12.2024 г.	Подготовка обучающихся к осознанному	

	профессиональным запросов и интересов, проведения профессиональных проб у обучающихся				выбору будущей профессии	
25.	Оптимизация деятельности консультационного пункта, расширение спектра оказываемых консультационных услуг	Администрация школы Заведующий консультационным пунктом	Ежегодно		Оказание адресной консультационной помощи родителям (законным представителям) обучающихся и пр., увеличение количества проведенных консультаций	
Развитие школьной системы дополнительного образования						
26.	Разработка новых программ дополнительного образования	Заместитель директора по ВР	До 29.08.2024 г., далее ежегодно		Утверждение и реализация адаптированных дополнительных общеразвивающих программ по новым направлениям	
27.	Набор обучающихся в кружки и секции	Заместитель директора по ВР	До 10.09.2024 г., далее ежегодно		Ежегодно охват обучающихся дополнительным образованием на уровне школы не менее 70%	
28.	Проведение мониторинга достижений обучающихся при освоении адаптированных дополнительных общеразвивающих программ	Заместитель директора по ВР Педагоги дополнительного образования	Май 2025 г. Май 2026 г. далее ежегодно		Разработка процедуры мониторинга; выявление результативности введения новых направлений дополнительного образования	
29.	Привлечение обучающихся к участию в конкурсах, выставках, общественно-значимых мероприятиях на уровне муниципального	Заместитель директора по ВР	Ежегодно		Повышение познавательной активности обучающихся	

образования, региона, федерации				
------------------------------------	--	--	--	--

7. **Механизмы реализации программы развития**

Исполнителями мероприятий программы развития выступает администрация ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа г. Бодайбо», участники образовательных отношений. Администрация школы разрабатывает в пределах своих полномочий необходимую документацию, которая регламентирует выполнение мероприятий программы; готовит текущие отчеты о ходе реализации программы, информирует участников образовательных отношений о ходе реализации мероприятий, несет ответственность за своевременную и качественную реализацию мероприятий, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на реализацию программы развития.

Механизмом реализации программы развития школы является выше представленный план, который складывается из ключевых действий:

1. Обновление материально-технической базы школы.
 2. Обновление содержания предметной области «Технология».
 3. Создание условий для профессионального развития и повышения квалификации педагогов.
 4. Повышение качества психолого-педагогического сопровождения обучающихся и коррекционно-развивающей работы.
 5. Развитие школьной системы дополнительного образования.
- Информирование общественности, родителей обучающихся (законных представителей) о ходе реализации программы посредством публичного отчета, отчета по самообследованию, публикации о ходе реализации через школьный сайт.

8. **Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Оснащение и функционирование инфраструктуры школьных мастерских, учебных кабинетов, кабинета дополнительного образования в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2. Повышение качества образования через обновление программного обеспечения предметной области «Технология», коррекционно-развивающей области учебных планов.

3. Социализация и профессиональное самоопределение обучающихся в условиях единого образовательного пространства, повышение их готовности к получению профессии и осуществлению самостоятельной трудовой деятельности в условиях рыночной экономики.

4. Увеличение охвата обучающихся, получающих образование по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам с использованием обновленной материально-технической базы.

5. Профессиональное развитие педагогов школы посредством реализации педагогических инноваций.

9. Показатели результативности реализации программы развития

Реализовать комплекс мер по основным направлениям развития образовательной организации, в т. ч.:

1. Реализовать к 2026 году комплекс мер по созданию в ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа г. Бодайбо» условий современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей обучающихся.
2. Реализовать к 2024 году комплекс мер по внедрению современных программ профильного труда с учетом, востребованных на региональном рынке труда профессий (должностей): «Рабочий по обслуживанию зданий», «Столярное дело», «Швейное дело» и пр.
3. Реализовать к 2024 году и далее ежегодно комплекс мер по обеспечению продолжения 80% выпускников после окончания школы обучения в региональных ПОО по основным профессиональным образовательным программам, основным программам профессионального обучения, адаптированным для лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
4. Реализовать к 2024 году и далее ежегодно комплекс мер по повышению квалификации (профессиональной переподготовке) 100% руководящих и педагогических работников образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), профессиональными стандартами педагогических и иных работников.
5. Обеспечить к 2024 году и далее ежегодно охват 100% обучающихся, осваивающих предметную область «Технология» по обновленным образовательным программам и на обновленной материально-технической базе от общего количества обучающихся в образовательной организации.
6. Ежегодно обеспечивать охват не менее 50% обучающихся, получающих образование по адаптированным основным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы, от общего количества обучающихся в образовательной организации.
7. Ежегодно обеспечивать охват не менее 70% обучающихся, получающих образование по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы от общего количества обучающихся в образовательной организации.